

# 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：药学
	学位点代码：1055

2021 年 4 月 13 日

# 药学专业学位论文授权点2020年

## 年度建设报告

### 一、总体概况

兰州大学 2010 年取得药学硕士专业学位授予权。兰州大学药学专业学位论文授权点坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，为国家特别是西部地区培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具备良好的职业道德和专业素养，能够熟练掌握药学及相关学科的基本理论和技术方法，胜任药物生产、使用、流通、监管、服务等领域工作，在药物技术开发、临床使用和药政管理方面具有较强创新意识和解决实际问题能力的高层次、应用型药学专门人才。

本专业学位论文授权点依托全国药学专业学位论文研究生培养示范基地、甘肃省研究生联合培养示范基地等 15 家研究生联合培养基地，以及甘肃省中藏药功效物质开发利用行业技术中心、陇药协同创新中心、党参企业研究院等 8 个行业产业平台，以甘肃和国家医药产业需求为导向，聚焦陇药产业共性技术问题，形成了医教-产学-科教协同创新的育人机制，推动产教融合、军民融合，为国家和地方医药产业发展提供科技支撑与智力支持，助力脱贫攻坚。在人才培养过程中，面向药物临床合理使用、药物技术开发、药品科学监管，开展卓有成效的药学领域产品开发、标准制定、规划设计、技

术培训等工作，奋力开创内涵式高质量发展新局面，努力成为我国重要的药学专门人才培养高地和产教融合、军民融合创新基地。

### **（一）研究生招生**

2020年共录取药学专业学位硕士58人。

### **（二）研究生在读情况**

截止2020年12月底，在校全日制专业学位硕士研究生共171人。

### **（三）研究生毕业及学位授予**

2020年共毕业比授予药学专业学位硕士研究生30人。

### **（四）研究生就业**

2020年，药学专业学位硕士研究生就业率93.3%，主要去向为国内药企、企事业单位及升学等。

### **（五）研究生导师状况**

截止2020年12月底，药学专业学位授权点共有校内研究生导师44名，97.7%为高级职称；校外导师54人，全部具有高级职称。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

在思政队伍的建设中突出辅导员队伍的政治属性，抓牢思政队伍建设。由专职辅导员、兼职辅导员、班主任共同组成思想政治教育队伍，专职辅导员实行“双线晋升”，努力向

专业化、职业化发展。完善“三全育人”格局，强化导师是研究生培养第一责任人，辅导员、班主任与导师协同育人，根据不同学生的特点和实际，有针对性地将思想政治教育贯穿于教学、科研、日常管理、奖助评定各环节。加强人文关怀和心理疏导，把解决思想问题同解决实际问题结合，帮助学生解决学习成才、择业交友、生活困难、心理健康等方面的问题。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

落实立德树人根本目标，加强对研究生的教育和管理，定期组织召开研究生年级大会。通过迎新大会、毕业典礼活动形式渗透研究生思政教育。抓细实践育人环节，引导学生深入扶贫一线，把论文写在祖国大地上，研究生团队每年近20次深入药材生产一线开展实地研究工作，促进陇药资源优势向产业和经济优势转化，为打赢脱贫攻坚战按下“加速键”。组织学生参与“志愿服务西部计划”等项目，把思想、知识、援助等带向大山里的校园。发挥专业优势，打造“家庭小药箱”“益报相伴”“细胞宝宝大作战”等志愿服务项目。主动走访联合培养单位，推动人才培养、创新创业、基地建设“三篇文章”一起做。

## **（三）校园文化建设**

以理想信念和社会主义核心价值观教育为导向，专业学位学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以

丰富多彩、积极向上的优秀校园活动为载体，五育并举，营造浓厚的校园文化氛围，营造文明、和谐的校园。

#### **（四）日常管理工作**

加强日常管理，第一时间掌握研究生动态，特殊敏感时期重点监控。严格落实心理健康教育全覆盖，结合学校学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，积极做好心理疏导。根据学校的安排疫情防控要求，加强对研究生疫情防控宣传教育，执行日报告制度，掌握研究生动态。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

本着“厚基础、宽前沿、重应用”的特色，2020年在培养方案修订中，建成由公共课（6门，13学分）、专业必修课（4门，8学分）以及专业选修课（20门，53学分）等组成的课程体系。具体情况介绍如下：

课程建设目标明确，响应行业发展需求。面向药物技术开发、临床应用、监管服务等行业需求，规范教学大纲，更新教学内容。学生根据职业规划，合理选择专业实践类课程，制定个人培养计划，强化自主学习、按需学习，锤炼自身实际应用能力和职业能力，旨在培养具有运用专业知识分析与解决实际问题能力，能胜任药物生产、使用、流通、监管、服务等领域工作的高层次、应用型专门人才。

课程体系丰富多样，传道授业紧密结合。通过《中国特色社会主义理论与实践研究》《形势与政策》等公共课程强化人文素养教育；通过《现代药物科学 A》《现代药物科学 B》和《药学前沿导论》等专业必修课，将医药类、生物类、化学类等课程的前沿有机融合；通过《药物研发概论》《中药新药研究思路及技术发展》《生物技术制药》《临床药物治疗学》《药品经营与管理》等专业选修课程，进一步加深与行业衔接，挖掘校外资源，邀请校外导师主讲或参与课程建设，采取课程讲授、案例教学、专题讲座等多种授课方式，提高教学效果。

## （二）导师选拔培训上岗考核情况

### 1. 导师选拔

2020年，学位点严格按照《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》（校研字〔2013〕33号）和《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》（校研〔2019〕34号）选聘研究生导师，遴选过程由药学学位评定分委员会组织实施并审议通过，选聘结果由兰州大学学位评定委员会监督审核并发文公示。

### 2. 召开导师工作会议和培训会

积极组织导师参加兰州大学研究生指导教师培训会议，利用研究生教育教学会议、导师座谈会等积极开展研究生导师培训。

### 3. 研究生导师考核

注重过程管理、质量管理。并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的重要依据。

#### **（三）师德师风建设情况**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，强化理论学习，坚持党建引领，完善工作机制，加强过程管理，激励广大教师争做“四有”好老师。

强化理论学习，增强理想信念。制定《药学院教职工政治理论学习工作安排》，通过全院教职工大会、邀请专家作辅导报告、观看爱国主义影片、教师座谈会、参观实践等形式，组织深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，重点是习近平总书记关于教育的重要论述，加强教职工理想信念教育，引导他们带头践行社会主义核心价值观，拓宽专业学科视野，改革创新教学方法，真正关注学生成长成才。学习贯彻《新时代教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《兰州大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》等文件精神，提高教师的法治素养、规则意识，坚守师德底线。

坚持党建引领，发挥模范作用。加强教师党支部建设，落实“双带头人”制度，推动党建与业务、科研深度融合。实施党委委员联系党支部制度，开展好“三会一课”，创新组织生

活形式，教师党支部与兄弟院校、企业“结对共建”。加强教师党员教育管理，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，在群众中发挥先锋模范作用。严把党员入口关，重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员。

完善工作机制，增强师德师风。成立学院师德师风建设工作小组，明确工作职责，定期讨论、研判、交流，统筹协调推进师德师风建设。开展黄大年、钟杨、李保国等优秀教师事迹宣传，发挥典型引领示范和辐射带动作用。把师德规范要求贯穿人才引进、课题申报、职称评审、导师遴选、课堂教学、师生关系等各环节，实行师德“一票否决”。严把教师聘用考核政治关，党委书记、院长逐一与新进教师、回国教师谈心谈话。加强对新入职教师、青年教师的指导，建立老带新机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

#### **（四）学术训练和学术交流情况**

1. 将学术研讨贯穿于研究生培养全过程，并做好相应记录，鼓励院内相关专业学习交流。

2. 举办研究生学术年会，会议包含专家讲座、研究生论文交流、研究生经验分享以及青年教师分享等内容和形式的交流。

#### **（五）研究生奖助情况**

落实研究生“奖、助、贷、补”为主要内容的研究生奖

助体系，实现基本保障、奖励优秀、扶助困难三个方面的有机结合。落实《兰州大学“重点帮扶学生工程”实施办法》，针对学院重点帮扶对象制定帮扶计划，加强家校联系，开展有针对性的帮扶。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

#### **1. 招生选拔**

为提高专业学位硕士研究生生源质量、鼓励吸引更多优秀硕士生来校攻读专业学位，充分利用兰州大学资源宣传招生政策，组织招生宣传，与学生面对面交流，充分发挥导师吸引作用。

#### **2. 培养方案**

修订 2020 级药学专业学位研究生培养方案，坚持分类培养，专业学位研究生以培养实践能力为目标，强化实践能力培养，培养既有实践能力又有科学思维的高层次药学人才。

#### **3. 基地建设**

依托生物制药国际合作基地、甘肃省健康产品高通量筛选中心、甘肃省陇药协同创新中心、甘肃省中藏药功效物质开发利用行业技术中心、兰州大学与甘肃省药监局药品监管科学研究中心等高水平科研实验平台为依托，与国内知名医药行业、三甲医院、药品监管部门合作建设有兰州大学-联勤

保障部队第九四〇医院全国药学专业学位研究生培养示范基地，兰州大学-甘肃省药品检验研究院研究生联合培养省级示范基地，以及兰州大学药学院-扬子江药业集团江苏紫龙药业有限公司药学专业学位校级研究生培养基地等多个实践基地，将药学学科的科研优势转化为人才培养优势。研究生参与企业技术创新和成果转化的能力能够得到显著提升。

#### 4. 过程管理

加强对专业学位硕士研究生的培养过程管理，改革完善组会、学术交流、开题报告、中期考核/预答辩等环节的制度和要求。

#### 5. 学位申请

严把学位申请资格审核关，加强学位论文匿名送审力度，研究生全部通过教育部学位中心论文评阅平台评阅，提高论文评阅的公平公正性，同时加强学位论文撰写指导，加大学位论文学术不端行为检测力度，提高学位论文质量。

#### 6. 学生获奖

2020年，研究生获第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛铜奖、首届全国临床药学研究生药学服务学术与技能交流会三等奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省省赛金奖等国家级、省部级科技竞赛、创新创业类竞赛以及全国性学术会议等奖励10余项。

## **（二）教师（导师）队伍建设**

1. 加强研究生导师的培育，严格导师准入条件，对申请研究生导师资格者按要求审核，符合条件者提交学位评定分委员会。

2. 从师德师风建设、科研能力培养、研究生培养过程管理、导师科研经费支撑等方面全面考核导师，以此激发导师创新活力，充分发挥导师在学科建设和人才培养中的重要作用。

3. 定期组织新增研究生指导教师集中培训，定期组织召开研究生导师座谈会并常态化，使导师熟悉研究生教育的相关政策，提高指导能力和水平。

## **（三）科学研究**

1. 深入开展学术诚信教育活动，以重点组织学习国家和学校有关制度性文件为主要内容，吸取学术不端典型案例教训，在全体导师和研究生中树立正确的科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。目前培养的学生中未发现违纪行为，无受处罚学生。

## **（四）传承创新优秀文化**

深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，将服务健康中国的药学责任、中医药文化自信与传承责任、“仿制药”到“创新药”的自主创新责任、优秀科学家的科学精神和奉献精神等融入专业课程，使思政元素与课程内容有机融合。

将党建和学科、科研相结合，开展“一支部一品牌”建设和微党课比赛。严格落实“三会一课”、组织生活会、党委委员联系党支部等制度，推进党支部标准化、规范化建设。严格党员发展和教育管理，组织党员赴会宁、哈达铺等红色教育基地参观，邀请马克思主义学院教授作辅导报告，加强理想信念和奉献意识教育。

### **（五）国际合作交流**

1、实施教育部港澳与内地高等学校师生交流计划项目。邀请澳门大学 7 名学生来甘进行“西部药用植物资源陇原行”活动，有效促进了两地高校之间的交流合作。

2、获批引智项目，拓展国际合作与交流。获批立项科技部高端外国专家引进计划项目 1 项，为推进学院国际高端人才引进和交流，拓展国际合作渠道和加强科研项目国际合作提供了保障。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

1. 学校地处西部，吸引力不足，一志愿生源质量不高。
2. 学院的科研和教学条件及设施有待进一步提高。
3. 研究生教学和住宿硬件条件有待进一步改善。

### **（二）评估改进方案执行情况**

落实全国研究生教育大会精神，从学院自评情况出发，参照《专业学位授权点自我评估指标体系》要求，从培养目

标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升研究生教育质量。

### **（三）学位论文抽检情况**

2020年甘肃省学位论文抽检中，药学专业学位研究生学位论文未被抽检；兰州大学学位论文抽检无不合格出现。

## **六、改进措施**

1. 进一步加强研究生思想政治教育和日常管理，创新工作方式，潜心培养优秀的药学专业人才。

2. 师资队伍建设方面，加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。

2. 加大研究生招生宣传力度，吸引更多本校优秀本科生生源继续留校深造，同时吸引外校优秀生源加入我校，改善生源结构和质量。

4. 深化专业学位研究生培养方案改革，根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，提高博士研究生的培养质量。